


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Межкультурная коммуникация по направлению/специальности 37.03.01. – психология (уровень бакалавриата)

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель курса** – сформировать область знаний студентов, связанную с проблематикой культуры, коммуникации, психологии межкультурного взаимодействия и общения.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» предполагает решение учебных и практических **задач**, рассмотренных в основных разделах курса:

- изучить общие теоретические вопросы межкультурной коммуникации. В первом разделе рассматриваются понятие культуры, межкультурная коммуникация как научная дисциплина, различные подходы к пониманию культуры, ее функций и видов.

- изучить прикладные вопросы развития культуры, проблему различных больших социально-культурных общностей.. Культурогенез и его понимание... Большое внимание уделено различным процессам, явлениям культурной динамики. Изучаются сопутствующие культуре атрибуты.. Раскрывается понятие национально-этнических групп, особенностей национального сознания и психики

- рассмотреть коммуникацию как единый, но многогранный процесс. Коммуникация описывается как с психологических так и лингвистических позиций. Анализируются особенности вербальной и невербальной коммуникации. Показаны частные особенности межкультурного взаимодействия различных культур.


#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Место в структуре – дисциплины по выбору. Дисциплине предшествуют: «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Введение в профессию», «Нейрофизиология», «Психология личности», «Информационные технологии в психологии», «Психофизиология», «Дифференциальная психология», «Психогенетика», «Социальная психология», «Культурология».

Компетенции, формируемые в данной дисциплине лежат в основе последующего или параллельного освоения в следующих курсах: «Зарубежные теории психологии личности», «Религиоведение», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психология девиантного поведения», «Гендерная психология», «Культура повседневности», «Риторика», «Психологическая экспертиза», «Основы психологического консультирования», «Основы суицидологии», «Подготовка и сдача государственного экзамена»

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4: способностью к выявлению специфики	<b>Знать:</b> – виды национально-этнических групп;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и понятия национального сознания;</li> <li>– структуру и понятие национальной психики;</li> <li>– особенности национального темперамента и характера;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять специфику психического функционирования человека с учетом его национальных, этнических, культурных особенностей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами определения специфики психического функционирования человека с учетом его национальных, этнических, культурных особенностей</li> </ul>
ОК-5: - к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие межкультурного взаимодействия;</li> <li>– прикладные особенности различных культур;</li> <li>– теоретические основы коммуникативного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить коммуникативный процесс с учетом знания межкультурных особенностей;</li> <li>– осуществлять межкультурное взаимодействие; с учетом знания теоретических основ процесса коммуникации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.